

المجتمع الدولي للإرشاد الأكاديمي (ناكادا)

الإرشاد الأكاديمي نموذج الكفاءات الأساسية

وضعت لجنة التطوير المهني التابعة للمجتمع الدولي للإرشاد الأكاديمي (ناكادا) نموذج الكفاءات الأساسية للإرشاد الأكاديمي لعام ٢٠١٧ وذلك استجابةً لطلب من قيادة الجمعية. والغرض من النموذج هو تحديد نطاق واسع من الفهم والمعرفة والمهارات التي تدعم الإرشاد الأكاديمي وتوجيه عملية التطوير المهني وكذلك تعزيز مساهمات الإرشاد الأكاديمي في تنمية وتقديم ونجاح الطلاب. ومن المقرر أن يستخدم هذا النموذج:

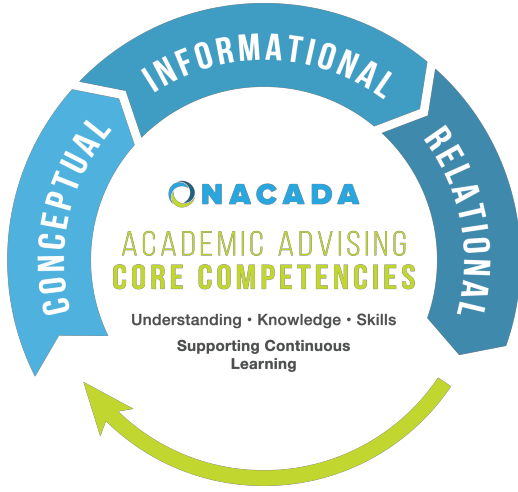
- **المستشارون الأساسيون** لل تقييم والتقدير الذاتي ولتوجيه العملية التعليمية والتطوير المهني والتقدم.
- **المستشارون الأكاديميون وإداريو الإرشاد الأكاديمي** لتوضيح أدوار ومسؤوليات الإرشاد الأكاديمي وتسهيل الضوء على مساهمات الإرشاد الأكاديمي في التدريس والتعليم.
- **المشرفون والمدراء والموجهون الاستشاريون** لتحديد نقاط القوة ومجالات تطوير الموظفين وتوجيه التوظيف والتدريب والتقييم.
- **المحترفون والمدربون والباحثون في مجال التعليم** لدعم تطوير المناهج الدراسية ووضع أولويات التعليم وتعزيز العلم في هذا المجال.

إطار عمل الكفاءات الأساسية للإرشاد الأكاديمي

هناك ثلاثة عناصر رئيسية تركز عليها الكفاءات الأساسية للإرشاد الأكاديمي والتي تخدم أيضاً كعناصر أساسية لبرامج فعّالة لتدريب المستشارين ولمزاولة الإرشاد الأكاديمي وهم **العنصر النظري والمعلوماتي والارتباطي**. إن فهم مجالات المحتوى هذه يوفر للمستشارين المعرفة والمهارات ليكونوا مرشدين فعالين لطلابهم.

- **يوفر العنصر النظري** السياق لتقديم الإرشاد الأكاديمي. وهو يغطي الأفكار والنظريات التي يجب على المستشارين فهمها لإرشاد طلابهم بفعالية.
- **يوفر العنصر المعلوماتي** فحوى الإرشاد الأكاديمي. ويشمل ذلك المعرفة التي يجب على المستشارين اكتسابها ليكونوا قادرين على إرشاد الطلاب في مؤسستهم.
- **يوفر العنصر الارتباطي** المهارات التي تمكن المستشارين الأكاديميين من نقل المفاهيم والمعلومات من العنصرين السابقين إلى الطلاب.

ولتحقيق التفوق في عملهم، وبغض النظر عن تفاصيل المهمة الإرشادية الفردية في الحرم الجامعي، يجب على جميع المستشارين الأكاديميين فهم العناصر الثلاثة جميعها وأن يكونوا قادرين على تجميعها وتطبيقها حسب الحاجة في تعاملاتهم أثناء تقديمهم الإرشاد الأكاديمي.



نظري... معلوماتي... ارتباطي
المجتمع الدولي للإرشاد الأكاديمي (ناكادا)
الكفاءات الأساسية للإرشاد الأكاديمي

الفهم * المعرفة * المهارات
دعم التعليم المستمر

مجالات الكفاءة الأساسية للإرشاد الأكاديمي

العنصر النظري

تتضمن الكفاءات الأساسية في العنصر النظري (المفاهيم التي يجب على المستشارين الأكاديميين فهمها جيداً) فهم ما يلي:

1. تاريخ ودور الإرشاد الأكاديمي في التعليم العالي.
2. القيم الأساسية للمجتمع الدولي للإرشاد الأكاديمي (ناكادا).
3. النظريات المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي.
4. مناهج واستراتيجيات الإرشاد الأكاديمي.
5. النتائج المتوقعة من الإرشاد الأكاديمي.
6. كيفية خلق بيئات عادلة وشاملة والحفاظ عليها.

العنصر المعلوماتي

تتضمن الكفاءات الأساسية في العنصر المعلوماتي (المعرفة التي يجب على المستشارين الأكاديميين إتقانها) معرفة ما يلي:

1. تاريخ المؤسسة التعليمية ومهمتها ورؤيتها وقيمتها وثقافتها.
2. المناهج الدراسية وبرامج الشهادات العلمية وكذلك المتطلبات والخيارات الأكاديمية الأخرى.
3. السياسات والإجراءات والقواعد والأنظمة الخاصة بالمؤسسة التعليمية.
4. المبادئ الإرشادية القانونية لمزاولة الإرشاد الأكاديمي ويشمل ذلك أنظمة احترام الخصوصية والسرية.
5. خصائص واحتياجات وتجارب مجموعات الطلاب الخريجين والناشئين.
6. الموارد المتوفرة في الحرم الجامعي والمجتمع والتي تدعم نجاح الطالب.
7. تكنولوجيا المعلومات التي تنطبق على أدوار الإرشاد الأكاديمي ذات الصلة.

العنصر الارتباطي

تتضمن الكفاءات الأساسية في العنصر الارتباطي (المهارات التي يجب أن يتحلى بها المستشارون الأكاديميون) القدرة على:

1. صياغة فلسفة شخصية للإرشاد الأكاديمي.
2. خلق ألفة وبناء علاقات إرشادية أكاديمية.
3. التواصل بأسلوب شامل ومحترم.
4. تخطيط وتنفيذ تفاعلات إرشادية ناجحة.
5. تعزيز فهم الطالب لمنطق المنهج الدراسي والهدف منه.
6. تسهيل حل المشكلات وصنع القرار واستنباط المعاني والتخطيط وتحديد الأهداف.
7. المشاركة في التقييم والتطوير المستمر للذات ولعملية الإرشاد الأكاديمي.

للمزيد من المعلومات عن نموذج الكفاءات الأساسية للإرشاد الأكاديمي الخاص بالمجتمع الدولي للإرشاد الأكاديمي (ناكادا) يرجى زيارة:

nacada.ksu.edu/resources/pillars/corecompetencies.aspx